**Структура теста ОГЭ по английскому языку**

Разделение заданий в структуре экзамена осуществляется на основе различных тем знания языка:

ОГЭ по английскому языку делится на 2 раздела:

***1 раздел*** включает в себя:

* [***Аудирование – Listening***](http://zhilina-english.ru/gia-audirovanie/)(максимальный балл – 15)
* [***Чтение – Reading***](http://zhilina-english.ru/gia-chtenie/)(максимальный балл – 15)
* [***Грамматика и лексика – Grammar in use***](http://zhilina-english.ru/gia-grammatika-i-leksika/)(максимальный балл – 15)
* [***Письмо – Writing***](http://zhilina-english.ru/gia-pismo/) (максимальный балл – 10)

***2 раздел*** это - Устная часть экзамена по английскому языку называется-

* [***Говорение – Speaking***](http://zhilina-english.ru/gia-govorenie-speaking-2016-novaya-versiya/)(максимальный балл – 15)

Для пересчета суммарного (за все разделы ОГЭ) первичного балла в оценку по пятибалльной шкале [существует следующая шкала](http://zhilina-english.ru/wp-content/uploads/2015/01/SHkala-perescheta-ballov-v-otsenku-po-pyatibalnoy-shkale.docx.jpg):

0-28 баллов соответствует оценке “2”

29-45 баллов соответствует оценке “3”

46-58 баллов соответствует оценке “4”

59-70 баллов соответствует оценке “5”.

[**Аудирование – Listening**](http://zhilina-english.ru/gia-audirovanie/)

**(максимальный балл – 15)**

***Время на выполнение заданий по аудированию – 30 минут.***

В данном разделе экзамена проверяется:

1. Задание №1. Понимание главной темы/идеи диалога – требуется определить место, в котором данный диалог может иметь место: отель, магазин, больница и т. п. Не забывайте, что присутствует один лишний ответ.
2. Задание №2. Понимание сути высказывания – здесь необходимо выделить главную мысль каждого из пяти говорящих: он/она говорит о любимом школьном предмете или, например, описывает помещение своего класса. Аналогично и здесь присутствует один лишний ответ.
3. Задания №3-8. Понимание деталей и вычленение специфичной информации в монологе/диалоге – где в заданиях из трех предложенных вариантов требуется выбрать один, в соответствие с услышанным. Например, указать в какой стране живет семья героя или назвать его хобби.

Большой ошибкой многих учеников, выполняющих задания по аудированию, бывает игнорирование самих заданий перед прослушиванием.

Поверьте,**половина успеха здесь – это работа с заданиями на этапе перед прослушиванием**аудио материалов.

**Настоятельно рекомендую:**

* Внимательно**прочитать и “настроить уши” на тему,**о которой пойдет речь
* **Подчеркнуть ключевые слова** в каждом вопросе
* Попробовать**предсказать ответ или лексику**, которую вы готовитесь услышать

И только второй ступенью на пути к хорошим баллам именно в этом разделе ГИА будет непосредственное прослушивание и выполнение зданий.

**Рекомендую:**

* При прослушивании**записывать важные слова**или**делать пометки**на листе с вопросами (как на русском, так и на английском языке)
* **Проверять**свои ответы**при повторном прослушивании,**чтобы не оказалось, что по невнимательности был упущен какой-то важный факт
* **Не оставлять пробелы (вопросы без ответов),**так как, во-первых, всегда есть шанс угадать правильный вариант, но, еще важнее, не ошибиться при переносе в лист ответов (не допустить сдвига ответов)

[**Чтение – Reading**](http://zhilina-english.ru/gia-chtenie/)

**(максимальный балл – 15)**

***Время на выполнение раздела  “Чтение” — 30 минут.***

**Итак,  раздел “Чтение” в экзамене ОГЭ (ГИА) по английскому языку – это вторая часть письменной работы, в которой оценивается способность понимать основную идею отрывков текста (задание 9) и способность учеников находить специфичную информацию в целом тексте (задания 10-17).**

**Задание 9** представляет собой семь отрывков текста, связанных общей темой и восемь предполагаемых заглавий, которые нужно соотнести друг с другом (отрывки и заглавия, отражающие основную идею). Количество отрывков текста и количество ответов не совпадает, соответственно учащиеся должны исключить один из предложенных вариантов заглавия, не подходящий по смыслу ни одному абзацу текста.

**Внимание!!!  
 Обычно** каждый **абзац текста организован** таким образом, что **весь основной смысл отражается в первом предложении.** А так как заглавие, которое нужно соотнести с отрывками, также выражает главную идею повествования, то **иногда достаточно понять и проанализировать первые предложения абзацев и найти синонимы** (разные по написанию но схожие по значению слова и словосочетания) в предлагаемых вариантах ответов (заглавий).

Только если у вас осталось время, **поищите доказательства** своей правоты **в полном тексте отрывков**.

**Задание 10-17**представляет собой  один достаточно большой законченный текст повествовательного содержания. В задании 8 утверждений (максимально возможно получить 8 баллов) с тремя вариантами ответов на выбор: “True” – верно (утверждение соответствует тексту),  “False” – не верно (утверждение противоречит тексту), “Not stated” – не сказано (в тексте отсутствует информация о данном факте).

1. Обязательно обратите внимание, **переведите заголовок текста и попробуйте догадаться, о чем пойдет речь** в тексте.
2. **Бегло прочитайте текст** и подтвердите или опровергните ваши предположения по поводу основной идеи текста.
3. **Внимательно прочитайте каждый вопрос, подчеркните ключевые слова, найдите в тексте нужное предложение с ключевыми словами,** переведите его и ответьте, соответствует ли содержание теста предложенному в вопросах утверждению.

[***Грамматика и лексика – Grammar in use***](http://zhilina-english.ru/gia-grammatika-i-leksika/)

***(максимальный балл – 15)***

***На выполнение этой части экзамена дается 30 минут.***

В разделе 3 “Грамматика и лексика” 15 вопросов в двух частях, из которых 9 вопросов на грамматическое преобразование слов (задания 18-26) и 6 лексических преобразований (задания 27-32).

В данном разделе **следую очень внимательно относиться именно к отсутствию опечаток/описок/помарок.** Так, даже если вы корректно выбираете грамматическую или лексическую форму слова, но пропускаете одну букву в вашем ответе, балл за это задание зачтен не будет.

В разделе 3 “Грамматика и лексика” (где на каждый ответ вам дается в среднем по 2 минуты и где требуется больше времени на анализ содержимого всего предложения для правильного выбора формы/грамматической структуры) очень важно **сосредоточиться, в первую очередь, на вопросах, на которые вы сможете дать ответы, и пропустить при первом прочтении те, которые кажутся вам невыполнимыми.**

Только после того, как вы абсолютно уверены в правильности вашего выбора на “понятные” вам вопросы, вернитесь к пропущенным вопросам и попробуйте подумать/вспомнить ну или, в крайнем случае, угадать ответ и на них.

Кстати, по-поводу угадывания, здесь, как и в других разделах экзамена ГИА по английскому языку, не рекомендуется оставлять поля для ответов пустыми — всегда есть шанс угадать какой-то правильный ответ.

[***Письмо – Writing***](http://zhilina-english.ru/gia-pismo/)

***(максимальный балл – 10)***

***Время, отведенное на выполнение задания – 30 минут.***

От ученика в ОГЭ (ГИА) по английскому в этой части требуется написать в ответ письмо другу, опираясь на информацию, изложенную в задании.

Время, отведенное на выполнение задания – 30 минут. За это время необходимо познакомиться с заданием, составить план, написать черновик, и проверив его, переписать на чистовик. Таким образом,  по времени вам стоит рассчитывать на следующие лимиты:

5 минут – на знакомство с заданием

5 минут – на составление плана

10 минут – на черновик

10 минут – на чистовик и его финальную проверку.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания этого раздела – 10 баллов.

[***Говорение – Speaking***](http://zhilina-english.ru/gia-govorenie-speaking-2016-novaya-versiya/)

***(максимальный балл – 15)***

***На выполнение этой части экзамена дается 15 минут.***

В этой части вам предлагается выполнить 3 задания

**Задание №1 — чтение вслух небольшого текста**

У Вас будет 1,5 минуты на подготовку и Вы должны успеть прочитать текст за 2 минуты. Максимальное количество баллов за данное задание — всего 2, и получите Вы их в случае, если Ваша речь будет легко восприниматься экспертами, в ней будут отсутствовать необоснованные паузы, и Вы допустите не более 5 фонетических ошибок, две из которых могут даже искажать смысл текста.

Для отработки данного навыка совет прост — да здравствует старое доброе чтение вслух!

**Задание №2 — условный диалог-расспрос**

В данном задании представлены 6 логически связанных общей темой вопросов в форме опроса общественного мнения.

**Задание №3 — монолог с опорой на текст задания**

Здесь на подготовку у Вас есть всего 1,5 минуты, и ваш монолог должен длиться не более 2-х минут.

ВНИМАНИЕ! **Это задание** **иллюстрирует картинка**, **но**, в экзамене ОГЭ **описание** данной **картинки не требуется**, вам просто **нужно** связно **высказаться** **по** всем **трем вопросам**, представленным **в задании**.